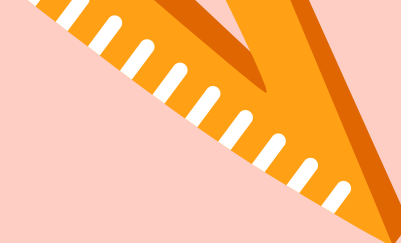


АВС

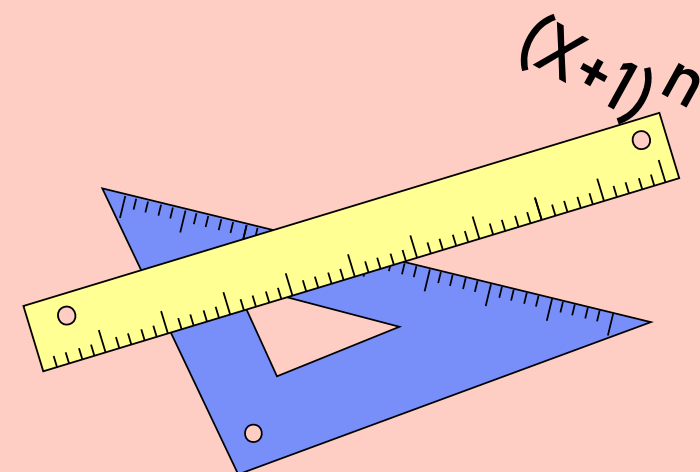
**СТЕНДОВЫЙ УРОК  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
1 КЛАСС  
НА ТЕМУ  
"ЗАДАЧА"**

Разработала: учитель начальных классов,  
Ильина Елизавета Максимовна

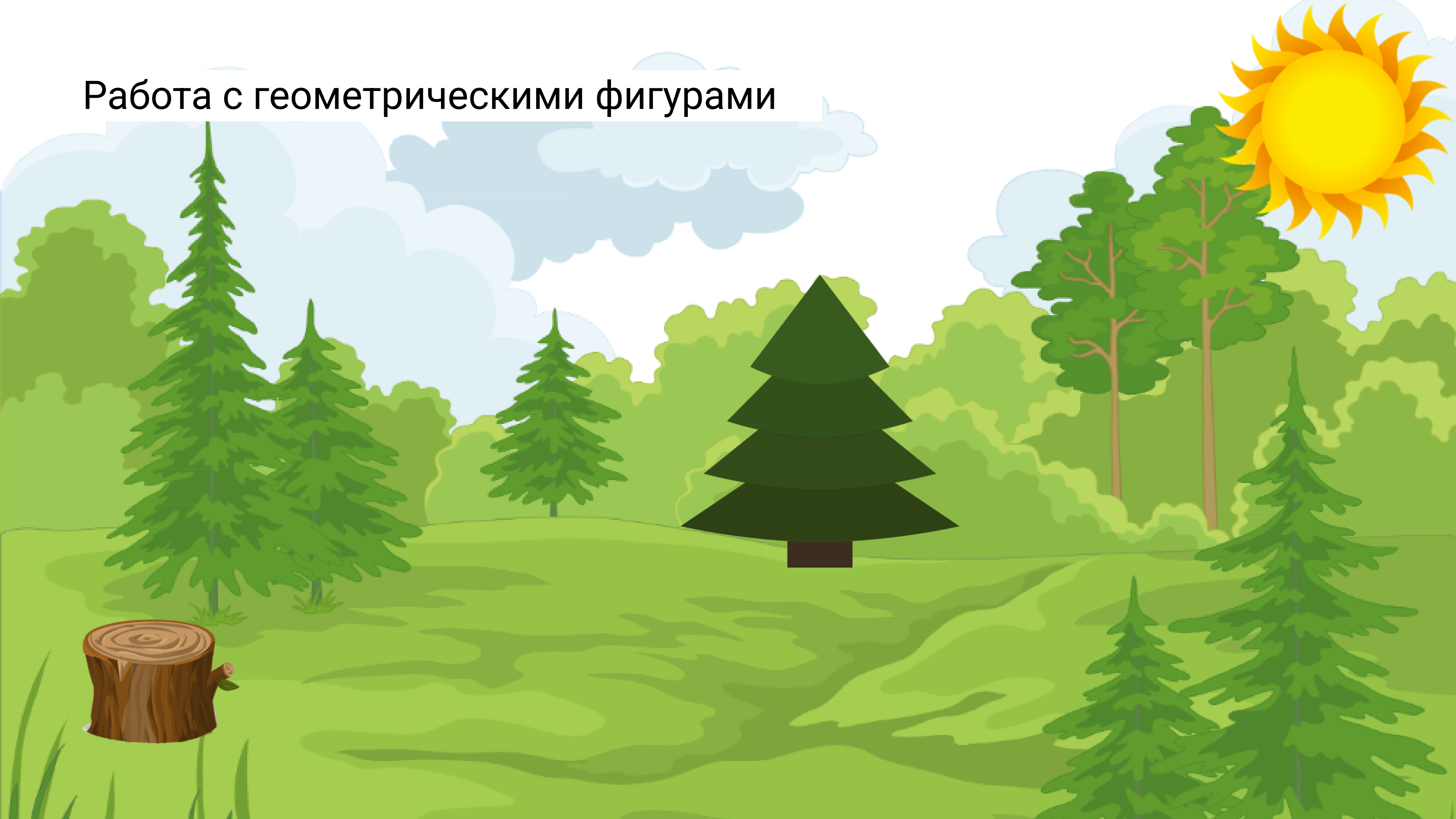




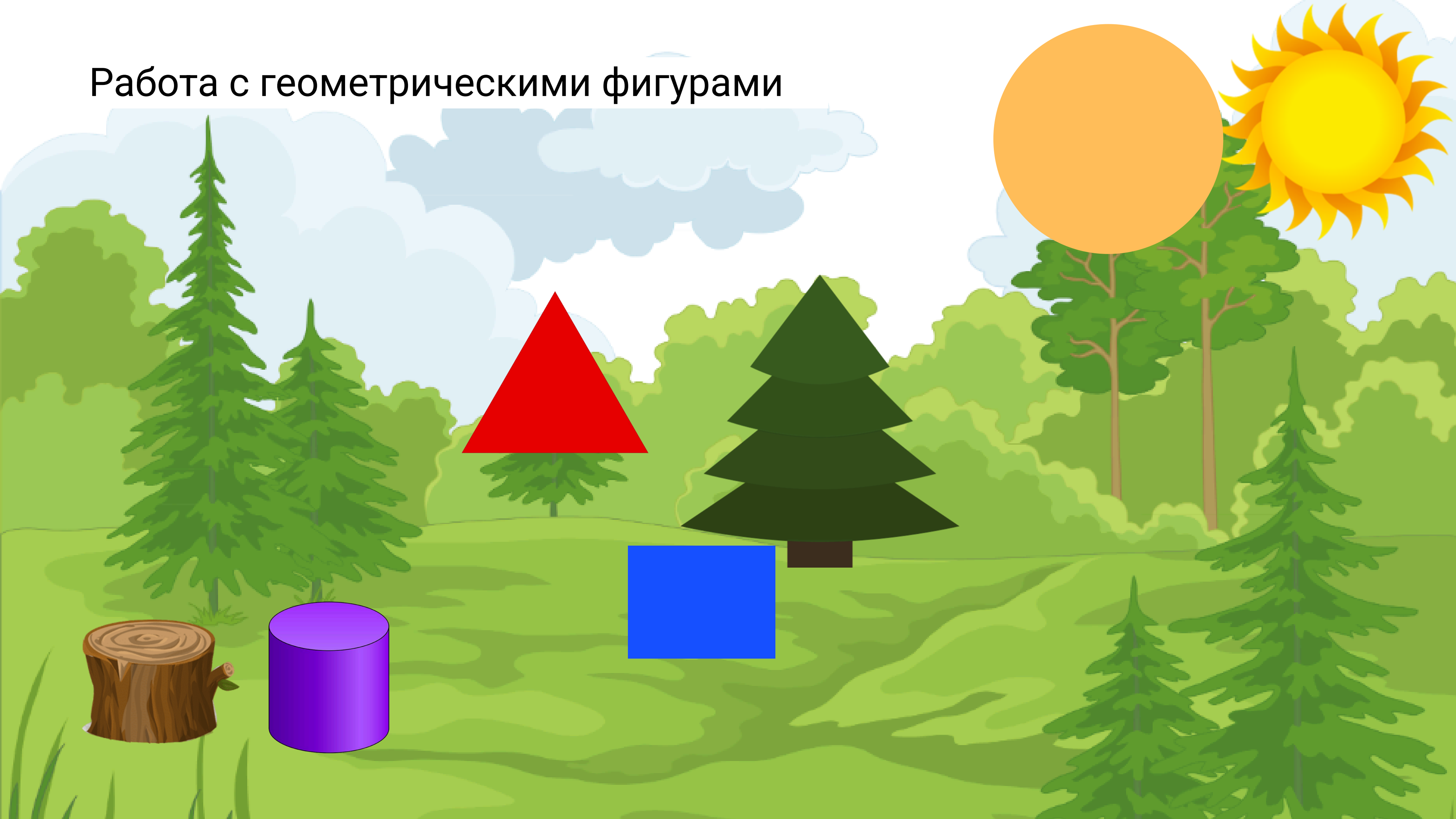
**ДАВАЙТЕ  
ПОПРИВЕТСТВУЕМ  
ДРУГ ДРУГА  
УЛЫБКОЙ!**



# Работа с геометрическими фигурами

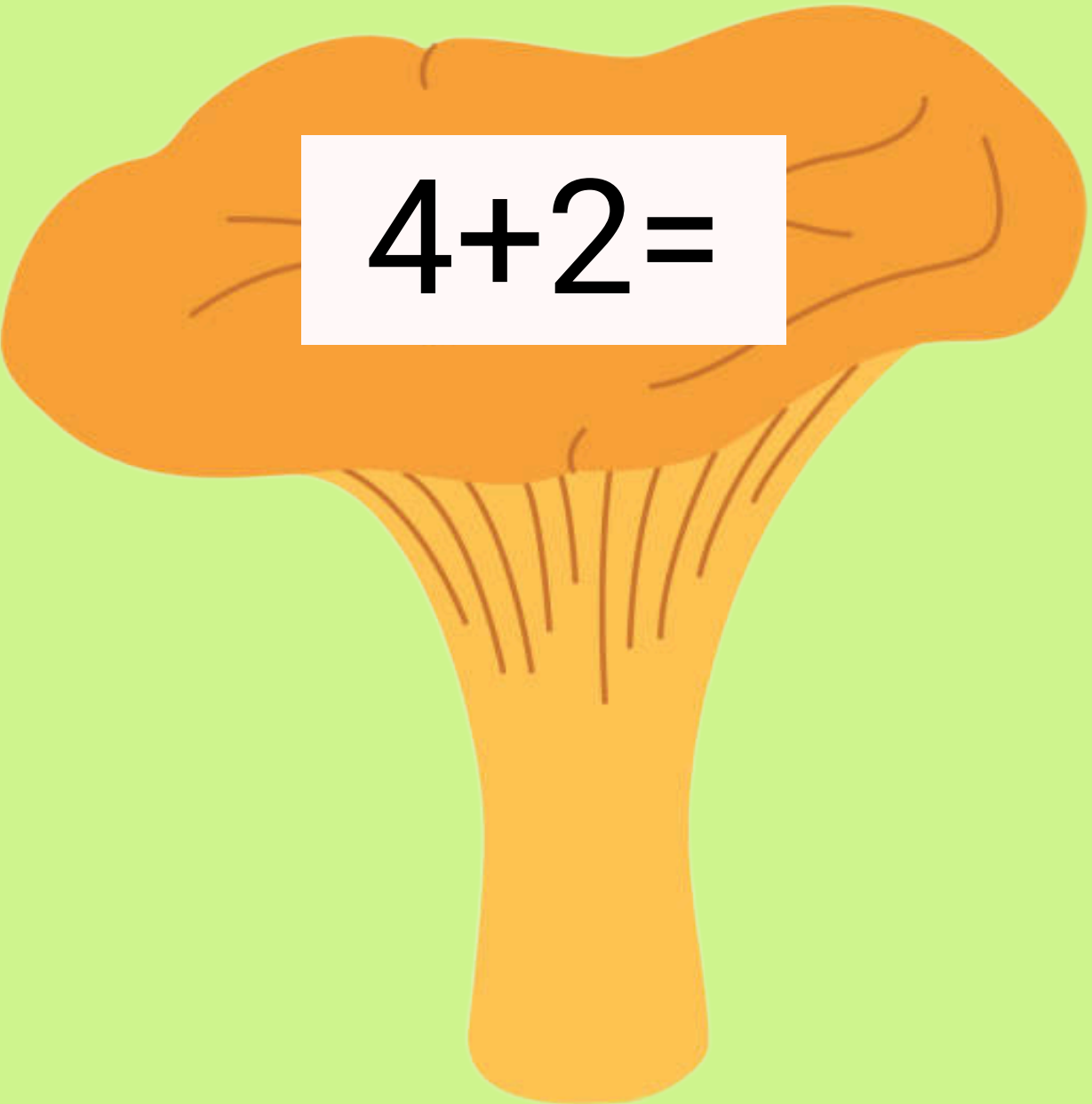


# Работа с геометрическими фигурами






# Устный счет




$4+2=$

An illustration of a large, orange mushroom with a thick, textured stem and a broad, slightly irregular cap. The background is a solid light green.



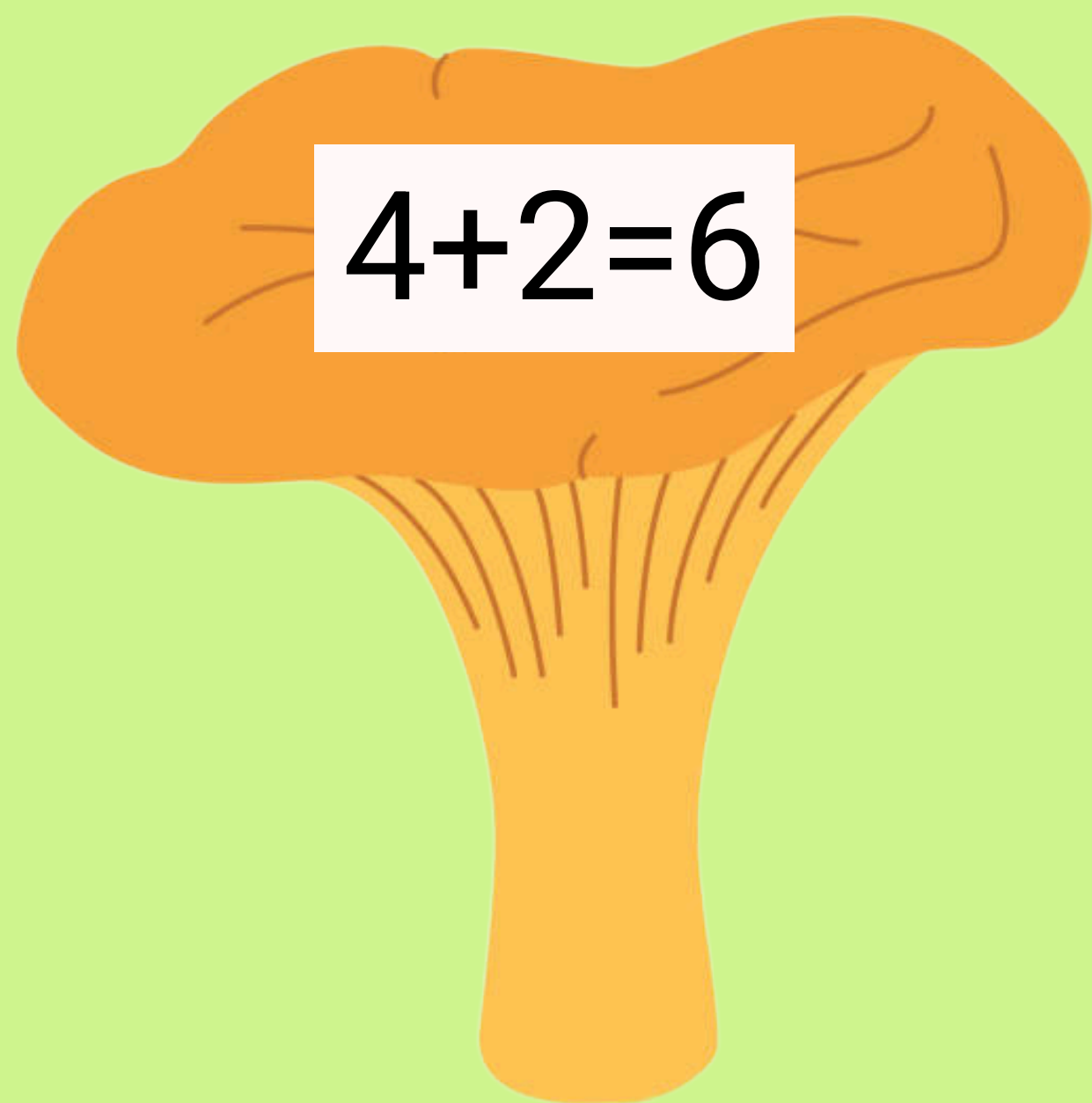
$9-8=$

An illustration of a mushroom with a dark brown, smooth cap and a thick, white stem with brown spots. A small green leaf is on top of the cap. The base of the stem is surrounded by green grass. The background is a solid light green.



$10+0=$


An illustration of a classic red mushroom with white spots. It has a thick, white stem. The background is a solid light green.



Подведение к теме урока



ЗА



ДА



ЧА

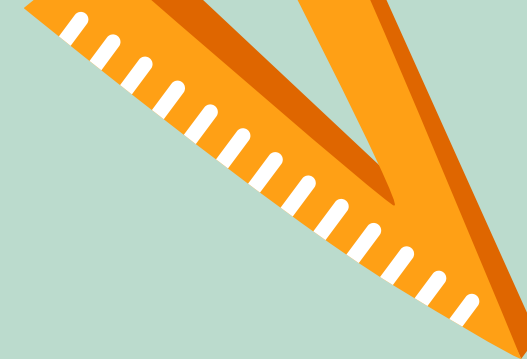


ABC



ТЕМА УРОКА:

"Задарга"



АВС

**ТЕМА УРОКА:** "Загаза"

**ЦЕЛЬ УРОКА:** \_\_\_\_\_,

какой текст  
называется  
задачей



АВС

**ТЕМА УРОКА: "Задача"**

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

узнать, какой текст  
называется задачей

**ЗАДАЧИ:**

1) \_\_\_\_\_, какой рассказ  
называется задачей

2) \_\_\_\_\_, из каких  
частей состоит задача



АВС

**ТЕМА УРОКА: "Задача"**

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

узнать, какой текст  
называется задачей

**ЗАДАЧИ:**

1) узнать, какой рассказ  
называется задачей

2) узнать, из каких  
частей состоит задача





1 рассказ: Запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба. Сколько грибов стало у белочки?

2 рассказ: Запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба, чтобы та смогла прокормиться зимой.



?



# Открытие новых знаний

1 рассказ: Запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба. Сколько грибов стало у белочки?

2 рассказ: Запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба, чтобы та смогла прокормиться зимой.



Задача: запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба  
Сколько грибов стало у белочки?

условие


Задача: запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба.

Сколько грибов стало у белочки?

вопрос

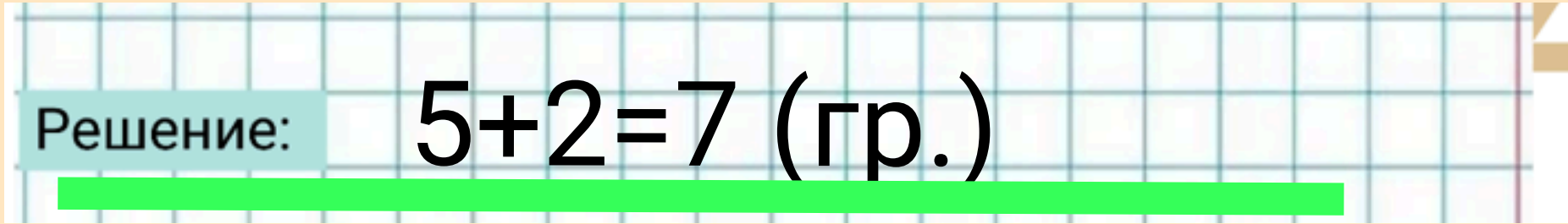
условие





Задача: запасая грибы на зиму, белочка за один  
день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба.

Сколько грибов стало у белочки?



Решение:  $5+2=7$  (гр.)

решение

вопрос

условие



Задача: запасая грибы на зиму, белочка за один день набрала 5 грибов. Ёжик ей отдал 2 гриба. Сколько грибов стало у белочки?

Решение:  $5+2=7$  (гр.)

Ответ: 7 грибов

ответ

решение

вопрос

условие

# ФИЗМИНУТКА





# Закрепление знаний

2. В гнезде было 3 птенца. К ним прилетел еще один птенец.

Решение:

Ответ:

# Закрепление знаний

2. В гнезде было 3 птенца. К ним прилетел еще один птенец. Сколько птенцов стало в гнезде?

Решение:

Ответ:

5

# Закрепление знаний

2. В гнезде было 3 птенца. К ним прилетел еще один птенец. Сколько птенцов стало в гнезде?

Решение:  $3+1=4$  (п.)

Ответ:

# Закрепление знаний

2. В гнезде было 3 птенца. К ним прилетел еще один птенец. Сколько птенцов стало в гнезде?

Решение:  $3+1=4$  (п.)

Ответ: 4 п.

# Закрепление знаний

3. В лесу стояли березы. Березы срубили.  
Сколько берез осталось?

Решение:

Ответ:

6

3

2

# Закрепление знаний

4 2  
3. В лесу стояли березы. Березы срубили.  
Сколько берез осталось?

Решение:

Ответ:

6

3

2

# Закрепление знаний

4 2  
3. В лесу стояли березы. Березы срубили.  
Сколько берез осталось?

Решение:  $4 - 2 = 2$  (б.)

Ответ:



# Закрепление знаний

4 2  
3. В лесу стояли березы. Березы срубили.  
Сколько берез осталось?

Решение:  $4 - 2 = 2$  (б.)

Ответ: 2 березы

АВС

**ТЕМА УРОКА:** "Задача"

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

узнать, какой текст  
называется задачей

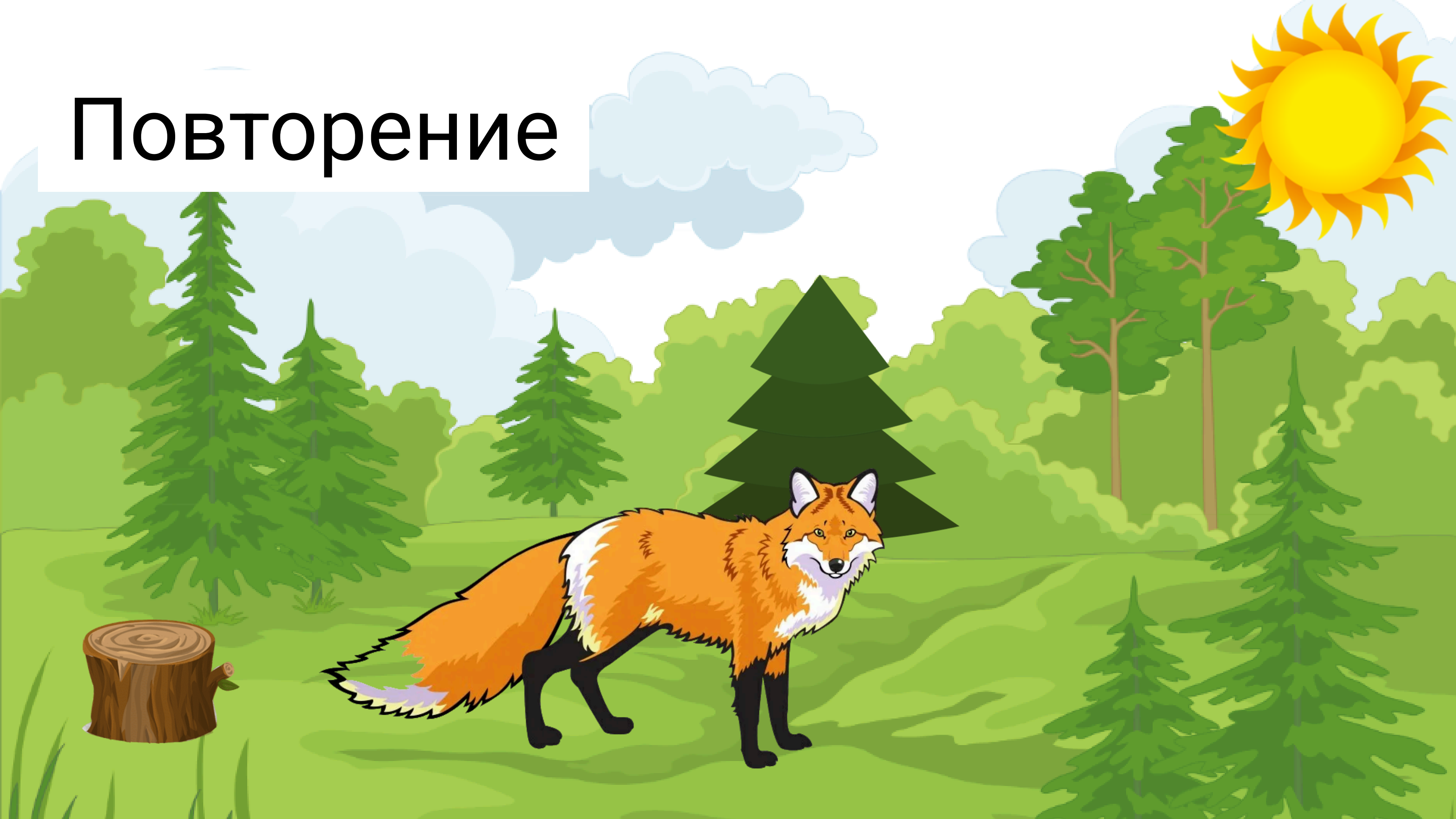
**ЗАДАЧИ:**

1) узнать, какой рассказ  
называется задачей

2) узнать, из каких  
частей состоит задача



# Повторение



# ВОССТАНОВИ ЗАДАЧУ И НАЗОВИ КАЖДУЮ ЧАСТЬ ЗАДАЧИ:

Условие

Решение

Ответ

Вопрос

Сколько  
рыбок  
осталось?

2 рыбы.

$$5 - 3 = 2 \text{ (р)}$$

Рыбаки поймали  
5 рыб. Лиса  
забрала 3 рыбки



# ВОССТАНОВИ ЗАДАЧУ И НАЗОВИ КАЖДУЮ ЧАСТЬ ЗАДАЧИ:

Условие

Рыбаки поймали  
5 рыб. Лиса  
забрала 3 рыбки

Вопрос

Сколько  
рыбок  
осталось?

Решение

$$5 - 3 = 2 \text{ (р)}$$

Ответ

2 рыбы.



АВС

**ТЕМА УРОКА:** "Задача"

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

узнать, какой текст  
называется задачей

**ЗАДАЧИ:**

1) узнать, какой рассказ  
называется задачей

2) узнать, из каких  
частей состоит задача





# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ



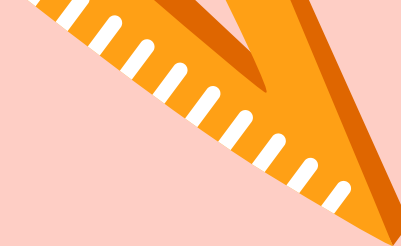


Если вы плодотворно  
работали на уроке и  
вам все было  
понятно

Если у вас  
остались вопросы  
по теме урока

Если вам нужна  
помощь учителя





**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

